**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области»**

*Открытый показ непосредственно образовательной деятельности по математическому развитию в старшей разновозрастной группе для участников семинара молодых специалистов – воспитателей, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования*

**«В гости к тетушке сове»**

*Подготовила и провела:*

**Кирьян Антонина Юрьевна,**

*воспитатель высшей*

 *квалификационной категории*

**Головино, 2017 г.**

**Тема: «В гости к тетушке сове»**

**Образовательные задачи:**

* закрепить навыки порядкового счета в пределах 10: прямой и обратный счет;
* продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;
* продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения);
* развивать умение находить «соседей» числа; состав числа из двух меньших;
* выполнять арифметические действия, используя сетный материал, решать неравенства;
* формировать навык полных ответов на вопросы.

**Развивающие задачи:**

* развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
* развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
* развивать творческое способности, фантазию, творческое воображение.

**Воспитательные задачи:**

* продолжать воспитывать интерес к НОД по математическому развитию;
* воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку выполнять задания сообща;
* умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища.

**Методы и приемы:**

* Моделирования игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации,
* упражнения на логическое мышление творческого характера,
* вопросы к детям,
* использование дидактических пособий, наглядного материала,
* физкультминутки, технических средств.

**Материалы и оборудование:**

* Использование ИКТ (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки);
* Раздаточный материал с геометрическими фигурами и цифрами;
* Карточки «Соедини точки», «Соседи числа», «Арифметические задачи»;
* Подставки с карандашами на каждого ребенка.

***Ход непосредственно образовательной деятельности:***

1. Мотивационная часть НОД

Станем дети дружно в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе будем мы считать

И задачки все решать,

На вопросы отвечать.

Ведь хотим мы заниматься

И, конечно много знать.

*А на каких занятиях мы с вами считаем, решаем сложные задачи? … Конечно на занятиях по математике.*

*И сегодня мы в очередной раз отправимся в удивительную страну под названием математика. А тётушка Сова из научного дупла с нетерпением ждёт нас на уроках арифметике малышки. Самых активных из вас будет ждать признание, почёт и, конечно же – награда, а какая узнаем у научного дупла.*

*Путь предстоит дальний, и мы с вами можем заблудиться, но чтобы этого не произошло, давайте проверим свои знания в ориентировании.*

**«Собрать картину»**

*(ориентация на листе бумаги).*

*Дети подходят к мольберту и по заданному алгоритму приклеивают дерево, пенёк, воробья, дятла, куст, зайца, солнце, тучку.*

***Теперь мы готовы в путь.***

Топну, хлопну, повернусь

На уроке арифметике малышки окажусь.

***(Видео с приветствием тётушки Совы)***

**«Разминка»**

*(ответы на вопросы)*

1. Сколько носов у трех котов?

2. Сколько ушей у двух мышей?

3. Какая цифра спряталась в слове “семь-я”?

4. Сколько пальцев на одной руке?

5. Какой сегодня день недели?

6. Сколько раз в году бывает день рождения?

7. Какое сейчас время года?

8. Что бывает раньше: утро или вечер?

**«Загадка»**

Проживают в умной книжке хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают всё на свете*. (Цифры)*

***И следующие задание связано с цифрами.***

**«Весёлый счёт»**

*(совершенствовать навык прямого и обратного счёта)*

Дети все вместе и по одному считают от 1 до10; от 3 до9; от 7 до 2 и т.д.

***Наши цифры веселились, веселились и решили поозорничать.***

**«Прятки»**

(Из предложенной картинке на экране дети называют спрятавшиеся цифры).

***(Дети проходят за столы)***

**«Соседи - невидимки»**

*Заселить пустые окошки цифрами, которые являются соседними данных.*

1 2 3 4 **5 6** 7 **8** 9 10

***(Видеозапись с одобрением Совы)***

**«Рисование по точкам»**

*Соединить по порядку точки от 1 до 10 и получить рисунок в виде ёлки.*

**«Гимнастика для глаз»** *(Дети следят за ориентиром)*

Глазки смотрят высоко,

Глазки смотрят низко.

Глазки смотрят далеко,

Глазки смотрят низко.

**«Весёлые задачи»**

*Дети решают задачи в стихах на сложение и вычитание, затем выбирают правильный ответ. А также с помощью наводящих вопросов составляют задачу по картинке.*

**«Разминка»**

*(Дети выходит на коврик, и выполняют движения по показу)*

В гости мы идем к сове

По неизведанной тропе.

Чтоб к дуплу совы прийти,

Лес нам надо весь пройти.

Мы колени поднимаем

По густой траве шагаем.

Под кустами проползем,

Буреломы обойдем.

Впереди течет река.

Ох, глубокая она.

Речку мы переплывем,

Там поляну мы найдем

На поляне дуб стоит,

На дубу сова сидит.

***(Дети садятся на места)***

**«Заселите домик жильцами»**

*(Состав числа 6)*

*Находить состав числа из двух меньших.*

***(Видеозапись с одобрением Совы)***

**«Больше или равно»**

*На предложенных карточках путем соединения дети ставят знак больше или равно.*

***(Видеозапись с одобрением Совы)***

**«Геометрические фигуры»**

*(совершенствовать умение различать геометрические фигуры).*

***(Дети выходят к доске и все вместе выполняют задание)***

*Дети слушают стихотворение о геометрических фигурах, внимательно рассматривают их, а затем по заданному условию раскрашивают паровоз, обращая внимание на то, сколько прямоугольников, квадратов, треугольников, кругов и полукругов они раскрасили.*

1. **Итог НОД**

Вот мы и пришли к научному дуплу тётушки Совы.

А это значит, наше путешествие на урок арифметики малышки закончилось. Сегодня мы с вами выполняли очень трудные задания, которые мудрая Сова вам приготовила. Думаю, ей очень понравилось. А вы как думаете? Мы со всеми заданиями справились? Предлагаю выразить свои впечатления при помощи смайликов.

1. **Рефлексия**

*Предложить детям выбрать веселую мордашку (если занятие понравилось) или грустную (если занятие не понравилось) и показывают гостям.*

Какие вы молодцы, ребята! Тётушка Сова приготовила для вас медали. (Детям вручаются медали).

***(Видеозапись, где Сова прощается с детьми до следующего путешествия)***

Топну, хлопну, повернусь

В детском саду я окажусь.