**УДК**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧСЕКОМУ**

**ВОСПИТАНИЮ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**В КОНТЕКСТЕ ПРАЗДНОВАНИЯ 70-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ**

**В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**Воронова Е.Д.**

*старший воспитатель МДОУ «Детский сад №14 с. Головино», Белгородский район*

**Селезнева Е.В.**

*воспитатель МДОУ «Детский сад №14 с. Головино», Белгородский район*

*Аннотация. В статье рассматриваются особенности организации военно-патриотической работы с дошкольниками. Представлен образовательный проект «Сильные духом крепче стены» с детьми старшего дошкольного возраста, ведущей целью которого является знакомство с историей Великой Отечественной Войны, воспитание гражданско-патриотических чувств, развитие познавательных способностей.*

*Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, гражданские чувства, самоотверженность подвига, историческая и духовная принадлежность.*

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, знать ее, стать подлинным патриотом.

С. Михалков

Дошкольный возраст, как возраст становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма. От того, какими глазами ребенок впервые увидит окружающее, что поразило его воображение, какие уроки он извлек из рассказов взрослых о событиях современности и героическом историческом прошлом страны, зависит становление личности ребенка как гражданина своей страны.

В наше время, когда в стране произошли огромные изменения, изменилось и отношение людей к Родине. Из средств массовой информации дети слышат все больше негативного о своей стране. Чтобы научить детей любить свою страну необходимо организовать определенную воспитательно-образовательную работу, чтобы вызвать у них чувство восхищения, любви и гордости к своей национальной культуре, традициям, языку; помочь дошкольникам осознать свою историческую и духовную принадлежность к Российскому государству [2].

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Все дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать старшему дошкольнику величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу, - одна из задач военно-патриотического воспитания, которую успешно решает педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области».

Деятельность педагогов в этом направлении позволяет раскрыть перед детьми неповторимый облик родного края, его историю и славу, истоки и мотивы героических подвигов людей в годы ВОВ, которые не дрогнули перед лицом врага, выстояли и победили. Встречи наших воспитанников с людьми, пережившими эти тяжелые годы, демонстрируют мужество, смелость, сплоченность и великодушие русского народа [3].

Учитывая вышесказанное, нашим педагогическим коллективом было принято решение разработать и реализовать образовательный проект «Сильные духом крепче стены».

Работая над проблемой военно-патриотического воспитания старших дошкольников, педагогический коллектив нашего МДОУ подходит к решению задач всесторонне: через личный пример, через художественную литературу, встречи с интересными людьми родного села. Все это способствует привитию уважения друг к другу, почтительного отношения к старшим.

**Идея проекта:** В преддверии праздничных мероприятий к 70-летию Великой Победы расширить знания детей о героическом прошлом своей страны [1].

**Цель проекта:** Воспитание гражданско-патриотических чувств у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам – героям войны.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
3. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
6. Подвести к восприятию художественных произведений о войне.

**Предполагаемые результаты:**

* понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
* вовлечение родителей в педагогический процесс МДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с МДОУ;
* повышение социальной компетентности дошкольников;
* оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
* создание альбома «Памяти героев», «Ордена Великой Отечественной войны»;
* создание газеты «Белгород – город-герой»;
* праздник «День Победы».

**Сроки реализации проекта:** март – май 2015 года.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Участники проекта:** старший воспитатель, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитанники старшей разновозрастной группы, родители.

**Основными формами реализации образовательного проекта** выступают экскурсии к памятнику погибшим воинам с. Головино, беседы, организация НОД, мини-выставки, составление рассказов, физкультурные досуги и развлечения, музыкальные вечера и консультации для родителей.

В рамках реализации образовательного проекта «Сильные духом крепче стены» было принято организовать в старшей разновозрастной группе соответствующую развивающую предметно-пространственную среду. Для этого был оформлен уголок «Боевой славы», где представлены фотографии и краткая информация о людях, сражавшихся за наше село. Педагогами группы были подобраны и оформлены дидактические игры с патриотическим содержанием, также подобраны наглядно-дидактические материалы на тему Великой Отечественной Войны и солдатских буднях.

В уголке «Библиотека» оформили выставку художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире. Пополнены уголки сюжетно-ролевых игр атрибутами на военную тематику, в уголок для продуктивной деятельности также были внесены различные материалы в рамках данной темы.

Музыкальным руководителем были подобраны и записаны на диск для прослушивания детьми в свободной самостоятельной деятельности песни военных лет, о мире и дружбе.

Работа над проектом проходила в **три взаимосвязанных этапа**:

1. Подготовительный этап (март):
* определение темы проекта;
* формулирование целей и задач проекта;
* подбор необходимого материала.
1. Основной этап (апрель) – реализация проекта:
* НОД, беседы, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники посвященные защитникам Отечества и Дню Победы.
1. Заключительный этап (май):
* проведение праздника посвященному Дню Победы;
* презентация проекта;
* оформление выставки.

**План реализации образовательного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Работа с родителями** |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*****Март***  |
| 1. Создание информационного уголка о Великой Отечественной войне.
2. Познавательная беседа «О Великой Отечественной войне».
3. Чтение рассказа «Таежный подарок».
4. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней».
5. Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии.
6. Спортивное развлечение «Полоса препятствий»
7. Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский «Марш» (детский), П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков».
 | * Совместные поиски информации.
* Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
* Родительские встречи «Военно-патриотическое воспитание дошкольников».
 |
| **ОСНОВНОЙ ЭТАП** ***Апрель*** |
| 1. НОД «Наша Родина», **«**Вспомним, те дни», «Мой папа-защитник Родины».
2. Беседы: «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве», «Родина-мать зовет!», «Подвиг на войне»
3. Исполнение сюжетно-ролевых игр «Пограничники»
4. Рассказ-беседа «Женщины на защите Отечества»
5. Чтение художественных произведений: О. Высотской «Мой брат уехал на границу», Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы».
6. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».
7. Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших».
 | * Консультация «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»
* Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне.
* Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.
* Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Памяти героев», «Ордена великой Отечественной войны».
 |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** ***Май*** |
| 1. Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы».
2. Экскурсия к памятнику погибшим воинам с. Головино.
3. Встреча с детьми военного времени.
4. Оформление выставки детских творческих работ «Мы помним подвиг наших дедов!».
 | * Содействие в организации экскурсии.
* Оформление альбомов.
 |

Результативность образовательного проекта: Воспитание не приводит к ситуативным результатам, оно оказывает воздействие на личность ребенка на много лет вперед. Воспитание гражданских чувств, гордости за свою Родину, за ее героическое прошлое, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребенка, ее всестороннем развитии.

Список литературы

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
2. Гражданское воспитание дошкольников и младших школьников в условиях региона [текст]: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Белгород,12 ноября 2005г./Отв. ред. Т.М. Стручаева, Р.Л. Рождественская. – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2005. – 372с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с.