**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области»**

*Открытый показ непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во второй младшей групп для участников семинара воспитателей младших групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» по теме:*

**«По дороге к солнышку»**

*Подготовила и провела:*

**Лютенко Надежда Мирофановна,**

*воспитатель первой*

 *квалификационной категории*

**Головино, 2016 г.**

**Тема: «По дороге к солнышку»**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение одновременно отталкиваться двумя ногами и мягко приземляться в прыжках в длину с места.
2. Закреплять умение сохранять правильное положение тела, соблюдая заданное направление.
3. Формировать у детей представления об особенностях образа жизни белки ранней весной.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.

**Способы:** арт-терапия, постановка проблемных вопросов, использование здоровьесберегающих технологий: пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная игра, психогимнастика.

**Оборудование и материалы:** проектор, экран, ноутбук, презентация, музыкальное сопровождение, костюм бельчонка, искусственные ёлочки, шишки в корзинке, орехи, корзинка для белочки, модель солнца, тучки, солнечных лучей и капель дождя, прищепки; нестандартное физкультурное оборудование: корригирующие дорожки (2 вида), обручи, подносы на каждого ребенка, манка.

**Словарная работа:** бельчонок, пасмурная, холодная погода, массаж, ласковое, лучистое солнышко.

**Ход НОД:**

*Педагог приглашает детей в музыкальный зал, обращает их внимание на присутствующих гостей. Дети приветствуют гостей.*

 - Ребята, посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, какое время года нарисовал художник? (Ответы детей) А у нас какое время года наступило? (весна)

 - А какая погода на улице ранней весной? (холодно, пасмурно, дует ветер, еще иногда идёт снег)

 - Вы хотите сегодня отправиться в весенний лес? (да)

 - Тогда давайте позовём солнышко, чтобы всем вокруг стало теплее и веселее.

***Солнышко-вёдрышко***

***Выгляни в окошко***

***Согрей, обогрей***

***Телят, ягнят***

***Ещё маленьких ребят.***

 - Не слышит солнышко. Давайте ещё раз его позовём. (Еще раз проговаривается стихотворение с детьми) Опять не слышит.

 - Дети, хотите пойти в гости к солнышку? (да) Живёт оно за лесом, за болотом. Дорога к солнышку будет нелегкой. Надо будет преодолеть все трудности. Согласны?

 - Тогда отправляемся в путь! Сначала пойдём по тропинке. Идем друг за другом никуда не сворачивая, спинки держим ровно, плечики расправили. *(Тропинки – корригирующие дорожки)* Вот дошли до мостика!

*Дети переходят по ребристой доске как по мостику*

 - Пойдём по мостику через речку. Ступайте осторожно, чтобы не оступиться. Руки в сторону, спину держим ровно *(ходьба по дорожке).*

 - А вот и болото, будьте внимательны. Здесь мы будем прыгать с кочки на кочку. *(Дети перепрыгивают из обруча в обруч)*

 - Вот мы и добрались до леса. Мы дошли, потому что были внимательными. В нашем весеннем лесу еще идет снег. Снежинки падают и кружатся. Давайте поможем ветерку поиграть со снежинками.

*Дыхательные упражнения «Подуй на снежинки»*

 - Ой, ребята, посмотрите, кто-то притаился под ёлочкой. Вы хотите узнать, кто это? (да) Тогда давайте посмотрим!

*Дети заглядывают под елочку и видят бельчонка*

 - Ребята, вы узнали, что это за зверёк? (бельчонок) Давайте поздороваемся с ним (здороваются).

*Бельчонок:* Здравствуйте, ребята!

 - А почему бельчонок такой грустный? Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?

*Бельчонок:* Я жду маму. В лесу еще очень холодно и я замёрзла.

 - Ребята, что же делать, как помочь бельчатам? (поиграть с ними, чтоб нагрелись, покормить их)

 - Надо что-то придумать. (высказывания детей). Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Бельчонок, мы тебя научим греть лапки с помощью шишек?

*Проводится самомассаж с использованием шишек. Дети берут по шишке и начинают движением вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки*

 - Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки?

*Бельчонок:* Нагрелись! Вон какие теплые!

 - Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые) Значит, порядок.

- Ребята, мы с вами помогли согреться бельчонку, но он почему-то все равно грустный. Как вы думаете, почему? (ответы детей - теперь бельчат надо накормить). Почему ты такой грустный, бельчонок?

Бельчонок: Я проголодался очень! Очень хочется кушать!

 - Ребята, а вы знаете, чем питаются белки? (орехами, грибами)

 - Давайте покормим бельчонка орехами.

*Проводится игра на развитие мелкой моторики рук «Покорми бельчонка». На полу рассыпаны грецкие орехи. Надо по одному ореху перенести в корзинку бельчонку, пока не соберут все орехи . Дети берут орехи по одному и кладут ему в корзинку.*

*Бельчонок:* Спасибо, ребята. А куда вы идёте?

 - Мы ищем солнышко.

*Бельчонок:* А зачем оно вам?

 - Солнышко нужно, чтоб было тепло и светло.

*Бельчонок:* А мне, ребята в лесу очень холодно без солнышка.

 - Дети, как мы можем согреть бельчонка? (Ответы детей). Давайте нарисуем бельчонку солнышко, и он сразу согреется.

 - А как его можно нарисовать? С помощью чего? (Ответы детей) А сегодня мы с вами будете рисовать с помощью наших пальчиков, но не краской, а на манке.

 - Давайте вспомним, какой формы солнышко? (круглое) Давайте в воздухе нарисуем наше солнышко. *(прорисовывание круга в воздухе)*

 *-* Лучики какие должны быть? (прямые и длинные) Каждый из вас нарисует веселое солнышко.

*Рисование с помощью манки на подносах «Солнышко лучистое»
Дети рисуют пальчиком солнышко*

 - Вот, бельчонок, какое лучистое солнышко получилось.

*Бельчонок:* Ребята, спасибо вам! От таких веселых солнышек во всем лесу сразу стало теплее, и я тоже согрелся. Но мне пора ребята к своим друзьям бельчатам. Пойду поделюсь с ними орехами. До свидания ребята!

*Бельчонок благодарит детей и уходит*

 - Ребята, пока мы с вами гуляли по лесу, на небе выглянуло солнце. Оно оказывается пряталось за тучами.

*Воспитатель показывает детям солнце без лучиков*

 - Но посмотрите внимательно, какую ошибку вы заметили? (оно без лучиков) Как же нам исправить это? (сделать лучики)

 - Из чего же мы сможем сделать лучики? (из прищепок)

 - Какого цвета прищепки будем использовать? (жёлтого)

*В корзине стоят прищепки разного цвета. Дети выбирают только желтые и прикрепляют к солнышку*

 - Вот и солнышко. Давайте вместе с солнышком сделаем гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз: «Солнышко»**
*Солнышко вставало, солнышко тучки считало.
Посмотрело вверх, посмотрело вниз,
Вправо, влево, глазками поморгало
И закрыло глазки, не хочется солнышку просыпаться!
Но просыпаться надо.
Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось.****(Дети гладят себя по щекам)*** *Лучиками провело и погладило, и погладило.****(Дети гладят себя по голове)***

- Хотите с солнышком поиграть? (да)

*Подвижная игра «Солнышко и дождик»*

 - Но теперь ребята, нам пора возвращаться назад в детский сад! Вам понравилось путешествие в весенний лес? (Ответы детей) Кому помогли в пути? (бельчонку.) Чем мы ему помогли? (накормили и помогли погреться)

- Какое настроение у вас осталось после нашей прогулки по лесу? (Ответы детей)

 - У нас на мольберте появилось солнышко и тучка. Если вам было весело, то прикрепите лучики к солнышку. А если настроение ваше грустное и печальное – то к тучке прикрепите капельки дождя.

*Дети выполняют задание*

- Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости, хорошее настроение и даже укрепили своё здоровье.

 - А теперь нам нужно возвращаться с прогулки. Давайте попрощаемся со всеми друзьями. (до свидания детей)