Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14 с. Головино

Белгородского района Белгородской области»

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОО С УЧЕТОМ**

**РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

Воронова Екатерина Дмитриевна,

Старший воспитатель МДОУ

«Детский сад №14 с. Головино

Белгородского района Белгородской области »

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*«Чем дальше в будущее входим,*

*тем больше краем родным мы дорожим…»*

Дошкольная образовательная организация, являющаяся первым уровнем общего образования, играет важную и значимую роль в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Начала патриотических чувств, заложенные в дошкольном детстве, получают свое развитие в начальном звене образования. Ведь известно, что любовь к Родине большой начинается с любви к родине малой, и воспитывается она у детей с раннего детства.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание способствует нравственному становлению ребенка в целом на основе культуры краеведения во всех формах ее проявления (религиозной, идеологической, научной, художественной, творческой, бытовой) - это воспитание его души, нравственных качеств и идеалов, чувства гражданственности и патриотизма средствами искусства, народной музыки, устного народного творчества, краеведческой работы.

В ФГОС ДО определён социальный заказ государства: воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, умеющего воспринимать целостность окружающего мира, умеющего непосредственно эмоционально относиться к окружающим людям, сочувствовать к их нуждам и переживаниям.

Вопрос сохранения культурного и исторического наследия русского народа отражен также и в других нормативных документах Российской Федерации, среди которых: Конституция РФ, Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (17.10.2013 №1155). Также в нормативных документах регионального уровня: Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области до 2020 года направлена на перевод отрасли образования на качественно новый уровень. Миссия Стратегии - стать инструментом формирования современной образовательной политики региона, направленной на воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно- исторических традиций Белгородчины.

Актуальность изучаемого вопроса также выражается в том, что гражданское общество в современной России преодолевает глубокий духовный кризис и в современном обществе частично утеряны ценностные ориентиры, поэтому большое значение имеет формирование патриотической позиции. Проблема ознакомления дошкольников с родным краем продиктована потребностью российского общества в гражданском самоопределении, сохранении непрерывности традиций отечественной культуры и преемственности поколений. Акцент - на знание истории народа, его духовно-нравственных традиций и культуры нашего народа, знание о своем крае, – ребенок, усваивая культуру, накопленную человечеством, постепенно становится социальным существом, на его позицию большое влияние.

**Целью нравственно-патриотического воспитания** в ДОО является воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи нравственно-патриотического воспитания:**

* формирование нравственно-духовных особенностей личности;
* формирование чувства гордости за свою нацию;
* формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
* формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Данные задачи решаются педагогами во всех видах детской деятельности: в ходе НОД, в играх, в труде, в быту, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Основной целью методической работы** в нашем ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента является: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях обновленного содержания дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Информирование педагогов об основных направлениях обновления содержания и организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Систематизация представлений об условиях и способах повышения качества дошкольного образования, развития личности воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья, развития их творческих способностей.
3. Ознакомление педагогов с современными технологиями и методами, в том числе и с информационными, результативной работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Формирование умений проектирования и конструирования образовательного процесса в условиях обновленного содержания дошкольного образования.

**СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Выполняя требования ФГОС ДО, методическая работа с кадрами в МДОУ направлена на создание условий для самореализации педагога, развитие его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных и конструктивных.

Методическая работа в ДОУ строится на **принципах** рефлексивности, интерактивности и проектирования. Эти принципы реализуются в содержании образовательно-развивающего пространства, в котором педагог выступает как субъект своего профессионального становления, владеющий интерактивными методами взаимодействия (диалог, деловые игры, проектирование) с доминирующими в них установками на сотрудничество, сотворчество, рефлексию, развитие индивидуальности.

Организуя работу с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников использую известные, широко вошедшие в практику формы. Групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, методические выставки, взаимопосещения, творческие микрогруппы, деловые игры) и индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество).

**Формы работы с педагогами**

**Индивидуальные:**

* самообразование
* индивидуальные консультации
* собеседования
* наставничество и т.д.

**Групповые:**

* педагогические советы
* семинары-практикумы
* консультации
* методические выставки
* деловые игры и т.д.

Более подробно остановимся на этих формах работы с педагогическим коллективом.

Наиболее распространенной и действенной групповой формой работы с педагогами является педагогический совет. В практике работы нашего учреждения используется разнообразие форм и методов проведения заседаний педагогических советов. Условно их можно разделить на три группы: традиционные (классические); модернизированные (представляющие то или иное улучшение традиционных) и нетрадиционные (основанные на высокой активности всех участников).

Правильно выбранные формы методического сопровождения позволяют педагогам раскрыть свои творческие способности, таланты, деятельностные и организаторские возможности.

Педагогический совет – это консилиум педагогов-профессионалов по вопросам образовательной деятельности, принимающий совместное решение координации специфических вопросов и педагогических задач, которые встают в повседневной жизни ДОО.

Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников не раз рассматривалась на заседаниях педагогического совета. Так, в 2014 году в ДОО был организован и проведен педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия с социумом и семьей», где рассматривались следующие вопросы:

* Система патриотического воспитания детей дошкольного возраста в МДОУ.
* Формирование нравственных качеств воспитанников в процессе взаимодействия с социальными институтами села.
* Роль семьи в развитии патриотизма и гражданственности дошкольников.
* Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе.

Большое внимание уделено оптимизации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях взаимодействия с социумом и семьей.

В ноябре 2016 года также было проведено заседание педагогического совета на тему «Организация краеведческой деятельности в ДОО как основа патриотического воспитания детей на современном этапе», где большое внимание было уделено образовательной деятельности по парциальной программе «Белгородоведение» (реализация вариативной части ООП МДОУ):

* Нормативно – правовой аспект: патриотическое воспитание на современном этапе.
* Интерактивные и мультимедийные экскурсии как средство ознакомления дошкольников с историей своей малой Родины.
* Организация и оснащение функционального модуля по краеведению «Мое родное Белогорье».

На заседаниях педагоги приходят к единому решению по совершенствованию образовательного процесса, активизации воспитателей, организации о работы по нравственно-патриотическому воспитанию. На педагогическом совете также определяются перспективы работы учреждения в данном направлении. Необходимо отметить, что материалы, представляемые педагогами на заседаниях, стали более практикоориентированными. Педагоги представляют методические разработки, презентации, буклеты, консультационный материал, дидактические игры, лото, наглядно-демонстрационный материал. Раскрывают интересные формы взаимодействия с детьми и родителями.

Также к групповым формам работы с педагогическим коллективом относятся семинары, семинары-практикумы. Данная форма работы является эффективной в оказании методической помощи и повышения квалификации педагогов в ДОО в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Основная цель их проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

На уровне ДОО планово проводятся семинары и семинары-практикумы, в том числе и по вопросам организации работы по духовно-нравственному воспитанию. Семинар-практикум с элементами деловой игры «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения к своей малой родине» позволил педагогам актуализировать свои знания в принципах и подходах к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию через привитие любви к малой родине.

На базе ДОО неоднократно организуются муниципальные семинары по данной тематике. Педагоги нашего учреждения охотно делятся свои разработками.

Не менее распространенной формой методической работы являются и консультации. Консультации проводятся в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме. Тема консультации определяется исходя из запросов воспитателей. В большинстве случаев для опытных педагогов используется несколько нестандартная форма проведения консультации - консультация-диалог, которая предполагает участие в консультации двух педагогов, имеющих разные точки зрения на обсуждаемый вопрос. Рассматривая темы, они могут изложить свои аргументы по каждому тезису, а слушатели – выбрать ту точку зрения, которая соответствует их педагогическим воззрениям.

Также в работе с педагогами используются мастер-классы, которые организуются как страшим воспитателем, так и непосредственно педагогов, который более углубленно изучил вопрос, успешно использует полученные знания в работе с воспитанниками. Основная цель мастер-класса – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов.

Самообразование педагогов является индивидуальной формой работы с педагогическим коллективом. Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога. Самообразование выполняет следующие функции:

* расширяет и углубляет знания, полученные в предшествующей курсовой подготовке;
* способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне;
* совершенствует профессиональные умения.

Каждый из педагогов ДОО работает в течение трех лет над темой по самообразованию. По итогам изучения той или иной темы педагог обобщает свой опыт работы сначала на уровне ДОО, затем на муниципальном и региональном уровнях.

Совместно с администрацией ДОО на основе педагогического анализа были определены перспективы работы коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию. Было выявлено, что «слабым звеном» в рамках изучаемой темы является оснащение развивающей предметно-пространственной среды: оборудовано дополнительное развивающее помещение мини-музей «Горница», в средней и старшей разновозрастной группах оформлены функциональные зоны «Мое родное Белогорье».

Создание мини-музея в ДОО помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, а также способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности. Создание необходимой развивающей среды в учреждении способствует не только развитию дошкольников, но и помогает педагогам открыть неизвестные стороны в истории своей страны. Так, при создании мини-музея «Горница» более опытные педагоги делились своими знаниями, опытом с молодыми специалистами, прививая им тем самым любовь к своей профессии.

Данное помещение педагоги МДОУ оформляли своими силами. Здесь они постарались собрать давно забытые предметы старины, что познакомить с ними воспитанников. Познакомить воспитанников с культурой, традициями, обычаями наших предков, с их фольклорным наследием.

Мини-музей в нашем МДОУ организован в отдельном свободном помещении и называется «Горница». Данное помещение оборудовано в виде комнаты в русской избе, где размещены предметы, наиболее часто упоминаемые в русских сказках (лапти, горки, печь и т.д.) и отражающие особенности русского быта (стол, лавки, люлька).

С введением интегративного курса «Белгородоведения», мини-музей «Горница» был дополнен познавательным стендом «Головино – наш отчий дом». На данном стенде представлены основные значимые места нашего села. Также педагогами ведется работа по сбору информации и материалов для разработки и оформления уголка в мини-музее по родному селу Головино.

Большая работа была проведена педагогами по созданию функциональных зон «Мое родное Белогорье» в средней и старшей разновозрастной группах. Цель организации и оснащения функционального модуля по Белгородоведению в МДОУ: создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории своего Белогорья, родной страны, создание оптимальных условий для образовательной работы с детьми по краеведению, патриотическому воспитанию в рамках ФГОС ДО.

Перед педагогами стояла задача оборудовать функциональные зоны в соответствии с требованиями к оформлению уголка по краеведению:

* Наличие символики страны, области, города, района (в соответствии с возрастом детей);
* Фотографии президента России, столицы, географическая карта России; фотографии губернатора Белгородской области, карта области; глава администрации Белгородского района, карта Белгородского района; детский сад, его история развития, фотоматериалы;
* Фотоматериалы по темам: «Природа Белогорья», «Заповедные места» (флора, фауна), «Исторические места», «Поэзия нашего города», презентации по историческим местам.

Для каждой возрастной группы была разработана памятка о необходимом оснащении функционального уголка по краеведению.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников не ограничивается образовательной деятельностью в ДОО. Педагогический коллектив МДОУ при условии расширения социокультурного пространства, интеграции всех социальных институтов обеспечивает успешность процесса развития личности ребенка. С этой целью в нашем дошкольном учреждении разработана модель сотрудничества социальных партнеров. Данная модель, по нашему мнению, способствует формированию психологической и нравственной готовности ребенка к жизни в социуме и к происходящим социокультурным преобразованиям.

Взаимодействие с социальными институтами села осуществляется на договорной основе, ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности.

Социальное партнерство является важнейшим драйвером развития творческих способностей детей и взрослых и опирается на принципы: учета запросов общественности; сохранения имиджа учреждения в обществе; установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Наиболее продуктивно ведется взаимодействие с социальными объектами села Головино, такими как: МБУК «Головинский СДК», МОУ «Головинская СОШ», Головинская поселенческая библиотека – филиал №9 МУК «Центральная библиотека Белгородского района».

Так, в рамках реализации образовательного проекта «Головино – моя малая Родина» воспитанники ДОО совместно с родителями совершили целевую экскурсию в библиотеку села. Там они познакомились с работниками библиотеки, которые организовали для воспитанников выставку книг об устном народном творчестве. В занимательной форме познакомились с наиболее интересными образцами устного творчества. Старшие дошкольники в ходе экскурсии в библиотеку совершили виртуальную экскурсию по городу Белгороду, на Борисовскую керамическую фабрику.

Сотрудничество с МБУК «Головинский СДК» проходит продуктивно и с каждым годом становится более тесным. В рамках решения задач нравственно-патриотического воспитания, воспитанники под руководством педагогов МДОУ участвуют в сельских праздниках, таких как: «День матери», «День пожилого человека», «9 мая», «Троица». Данная форма сотрудничества способствует личностному становлению и развитию воспитанников, также способствует их социализации.

Сотрудничество с МОУ «Головинская СОШ» содействует всестороннему развитию дошкольников, повышает мотивацию к школьному обучению и осуществляется через совместное планирование педагогической деятельности по подготовке детей к школе, выставки творческих работ, праздники и мероприятия воспитанников МДОУ и учеников школы, взаимопосещение уроков и занятий педагогами с целью преемственности программ, экскурсий.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОО С УЧЕТОМ**

**РЕГИОНАЛЬНОГ КОМПОНЕНТА**

Организованная методическая работа в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дает положительные результаты:

1. На базе ДОО неоднократно проводились *районные семинары* по вопросам духовно-нравственного, нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста:
* 17 декабря 2013 года на базе МДОУ проведено районное учебно-методическое объединение воспитателей разновозрастных групп ДОУ белгородского района по теме: «Национально-культурные и региональные условия осуществления образовательного процесса в современном ДОУ».
* 18 мая 2017 года на базе МДОУ организован семинар для воспитателей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по теме: «Реализация вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования на основе краеведческого материала».
1. *Педагоги МДОУ являются победителями муниципальных конкурсов и акций:*
* 2015 год – Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», номинация «Лучший проект организации мероприятий акции в территории», 1 место - Воронова Е.Д., старший воспитатель; Теличенко Т.Н., воспитатель;
* 2015 год – Районный конкурс «Детский сад года - 2015» номинация «Среднекомплектные ДОУ», 3 место – педагогический коллектив;
* 2015 год – Муниципальный этап областного педагогического конкурса сценариев уроков, внеклассных мероприятий «Великий князь выбирает веру», 3 место – Кирьян А.Ю., воспитатель;
* 2016 год – Районный этап акции «Птицы наши друзья», номинация «Лучшая организация акции «Птицы – наши друзья», 1 место - Кривенкова Н.В., воспитатель; Воронова Е.Д., старший воспитатель;
* 2016 год – районная природоохранная операция «Первоцвет», 1 место - Воронова Е.Д., Селезнева Е.В.
1. *Воспитанники МДОУ также являются победителями и призерами муниципальных конкурсов:*
* 2015 год – Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», номинация «Фоторепортаж» по теме «Помним своих героев» - Воронов Кирилл «Спасибо за Великую Победу!», 1 место (руководитель Воронова Е.Д.);
* 2016 год – Районный этап Всероссийской акции «Я - гражданин», номинация «Экологический проект», 3 место – Воронов Кирилл, Воронова Е.Д. – руководитель;
* 2016 год – Муниципальный этап региональных мероприятий Всероссийской детской акции «С любовью к России делами добрыми едеины», номинация «Сохраним растения родного края», 1 место – Баранова Кира, руководители: Воронова Е.Д., Селезнева Е.В.
1. *Материалы актуального педагогического опыта* Маркиш О.Е., воспитателя МДОУ, по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и культурой родного края» внесены в районный банк данных (Приказ №2150 от 21 декабря 2016 года).
2. Совместно с педагогами неоднократно *публиковали материалы* из опыта работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию в региональных, всероссийских и международных изданиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятия** | **Тема статьи** | **Уровень** | **Информация об участнике** |
| **2014 год** |
| 1 | Международная научно-практическая конференция «Развитие одаренности в современной образовательной среде» г. Белгород | Статья **«**Детская одаренность и пути ее развития в дошкольном учреждении» | Международный | Кривенкова Н.В., воспитатель**Воронова Е.Д., старший воспитатель** |
| **2015 год** |
| 2 | XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и образования» г. Брянск | Статья «Организация работы по военно-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста в контексте празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне» | Международный | Селезнева Е.В., воспитатель**Воронова Е.Д., старший воспитатель** |
| 3 | III Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность» | «Воспитание нравственно-патриотических качеств личности старших дошкольников через реализацию образовательного проекта «Сильные духом – крепче стены» | Региональный | **Воронова Е.Д., старший воспитатель**Теличенко Т.Н., воспитатель |
| **2016 год** |
| 4 | Сборник по итогам Епархиальных Рождественских педагогических чтениях «1917-2017: уроки столетия для Валуйской и Алексеевской епархии» | Публикация «Мини-музей как форма организации образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» | Региональный | **Воронова Е.Д., старший воспитатель**Кирьян А.Ю., воспитатель |
| 5 | Сборник материалов Региональной заочной научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в современной системе образования» | Публикация «Организация образовательного пространства детского сада по духовно-нравственному воспитанию» | Региональный | **Воронова Е.Д., старший воспитатель**Теличенко Т.Н., воспитатель |

1. На муниципальном, региональном уровне педагоги распространяли *опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название выступления** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Информация об участнике** |
| **2015 год** |
| 1 | «Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников в процессе взаимодействия с социальными институтами села с учетом регионального компонента» | Августовская педагогическая секция воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию «Особенности системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» | Муниципальный | Селезнева Е.В., воспитатель |
| 2 | «Роль семьи в воспитании у детей национального достоинства личности посредством использования устного народного творчества» | VII районные Покровские педагогические чтения «Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи и общества в Белгородской области как основа воспитания национального достоинства личности» | Муниципальный | Маркиш О.Е., воспитатель |
| 3 | Мастер-класс «Сильные духом – крепче стены» | Семинар-практикум для воспитателей подготовительных групп «Актуальные технологии позитивной социализации и индивидуализации детей в контексте ФГОС ДО» | Муниципальный | Теличенко Т.Н., воспитатель |
| 4 | «Воспитание нравственно-патриотических качеств личности старших дошкольников через реализацию образовательного проекта «Сильные духом – крепче стены» | III Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность» | Региональный | **Воронова Е.Д., старший воспитатель**Теличенко Т.Н., воспитатель |
| 5 | «Система духовно-нравственного воспитания детей - дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» | III Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность» | Региональный | Кирьян А.Ю., воспитатель |
| **2016 год** |
| 6 | «Мини-музей как форма организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию» | Семинар старших воспитателе «Комплексный подход в системе формирования гражданских позиций у дошкольников в рамках обновления содержания дошкольного образования» | Муниципальный | Воронова Е.Д., старший воспитатель |
| 7 | Выступление «Совместная деятельность детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников» | Областные образовательные Покровские чтения | Региональный | Теличенко Т.Н., воспитатель |
| 8 | Выступление «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в формировании ценностного отношения к окружающей действительности» | Областные образовательные Покровские чтения | Региональный | Лютенко Н.М., воспитатель |
| 9 | Выступление «Формирование базовой культуры личности ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины в условиях личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию» | Областные образовательные Покровские чтения | Региональный | Черникова И.Т., воспитатель |
| 10 | Выступление «Организация образовательного процесса МДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей с учетом регионального компонента» | Августовская педагогическая секция воспитателей младших и средних групп «Особенности системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» | Муниципальный | Лютенко Н.М., воспитатель |